TRABALHO EXAME FINAL
1EM/2EM/3EM
Redação – Profª Fernanda

Fazer o trabalho, manuscrito, em folha de almaço.
Faça uma capa com nome do aluno, disciplina e nome do professor.
Copie o enunciado à caneta azul ou preta e escreva as respostas a lápis.
No dia do exame, será cobrado um texto dissertativo sobre o tema trabalhado aqui.
Capriche e bom trabalho!!

Conteúdo: Dissertação modelo ENEM, tema: Os obstáculos para o incentivo à leitura no Brasil contemporâneo.

A redação amedronta muitas pessoas, sejam elas estudantes do ensino médio, vestibulandos ou universitários. É comum se ouvir entre os estudantes que a escrita da redação é muito difícil, complexa e, por vezes, um processo chato. Os relatos evidenciam dificuldades para organizar as ideias, escolher os argumentos e o famoso "deu branco" na hora da escrita.

(FIGUEIREDO; GRACIOLI, 2019)

Dentre os principais motivos que levam os estudantes a tais dificuldades pode-se destacar o pouco hábito de leitura e a baixa frequência de escrita. Segundo dados da pesquisa **Retratos da leitura no Brasil** realizada pelo Instituto Pró Livro em parceria com o Itaú cultural, apenas 52% da população brasileira possui o hábito de leitura. Por ano o brasileiro lê em média 2,5 livros completos. Diante dos dados vale ressaltar que a leitura dos diferentes tipos de textos é essencial, não apenas para desenvolver uma boa escrita da redação, mas também nos diversos âmbitos sociais e acadêmicos, já que a leitura desperta a criatividade, aumenta o repertório sociocultural e linguístico, além de proporcionar conhecimentos diversos. No entanto é preciso desmistificar tais crenças a respeito da redação, visto que apesar das dificuldades é sim possível aprender e desenvolver uma boa escrita.

Para escrever bem não há a necessidade de grandes inspirações ou até mesmo um dom divino como muitos acreditam. Para alcançar o bom desempenho na escrita da redação o que o estudante precisa é de técnica e um bom método de aprendizagem, e é claro, de prática. Sendo assim possível lograr êxito nas provas.

(FIGUEIREDO; GRACIOLI, 2019).

Texto dissertativo-argumentativo

O texto dissertativo-argumentativo busca a construção de uma escrita voltada para a apresentação de um raciocínio, o qual segue determinado posicionamento, que deve ser defendido ao longo do texto. O escritor deve dissertar, escrever, sobre determinado assunto ou tema, apontando argumentos que corroborem com a sua opinião ou seu ponto de vista.

Estrutura do texto dissertativo-argumentativo

Introdução: Corresponde ao primeiro parágrafo do texto e é responsável pela familiarização do leitor com o assunto que será discutido. **Apresentação do tema, Tese** (ponto de vista do autor sobre o tema) **e encaminhamento argumentativo** (dois argumentos resumidos que irão justificar a tese)

Desenvolvimento: corresponde à apresentação dos fatos e dos argumentos que vão sustentar/defender o ponto de vista. Nessa parte do texto, devemos argumentar, criticar, questionar, refletir e justificar a tese levantada no primeiro parágrafo. É importante selecionar bem os argumentos e a ordem em que vão aparecer. O desenvolvimento deve ser divido em dois parágrafos e , em pelo menos um deles, apresentar um repertório.
Estrutura do desenvolvimento :**Tópico frasal** (argumento); **Explicação do argumento**; **Exemplo do argumento (2)**; **Fechamento do parágrafo**.

Conclusão: É responsável pelo fechamento das ideias, a partir da retomada do tema e da tese. A conclusão por síntese retoma as ideias apresentadas ao longo do texto, apresenta uma proposta de intervenção (composta por agente, ação, modo/meio, detalhamento e finalidade) e fecha-se numa frase positiva final.. Em outras palavras, trata-se de um resumo do que já foi discutido, com a finalidade de expor uma proposta de solução para mitigação ou amenização da problemática.

Para relembrar a estrutura de dissertação modelo ENEM, reveja as fichas recebidas ao longo do ano.

Seu trabalho consistirá numa pesquisa que você poderá usar no dia da prova. Para realizá-la, preencha as linhas abaixo com o maior número de informações pertinentes ao tema que você encontrar.

Como anda a situação e a qualidade da leitura no Brasil?

Quais são os obstáculos para o incentivo à leitura no Brasil?

Quais as causas das pessoas lerem menos na Era digital?

Encontre ao menos 1 dado de pesquisa sobre a situação da leitura no Brasil.

Selecione duas frases de impacto a respeito da importância da leitura para uma sociedade culta e bem informada. Não esqueça de mencionar quem as proferiu.

Quais as consequências negativas para uma sociedade que não lê mais livros?

Quais as consequências positivas geradas por uma sociedade que lê bastante e com qualidade?

O que o governo poderia fazer para amenizar os entraves ao incentivo à leitura no Brasil?

O que as pessoas poderiam fazer para amenizar os entraves ao incentivo à leitura no Brasil?

O que as escolas / professores poderiam fazer para amenizar os entraves ao incentivo à leitura no Brasil?