TRABALHO EXAME FINAL
6º ano EF
Matemática – Profª Tatiana

ORIENTAÇÃO: ESSA ATIVIDADE DEVE SER ENTREGUE IMPRESSA E FOLHA DE SULFITE OU REDIGIDA À MÃO EM FOLHA DE ALMAÇO.

Roteiro de Pesquisa: A Fascinante História e o Uso das Unidades de Medida

Tema: Como medimos o mundo? A evolução das unidades de medida e sua importância no dia a dia.

Objetivo: Compreender a necessidade histórica da padronização das medidas, identificar as principais grandezas físicas e suas unidades, e resolver situações-problema práticas.

Etapa 1: Investigação Histórica (A Origem das Medidas)

Nas antigas civilizações, medir era uma questão de sobrevivência e comércio. Responda às perguntas abaixo pesquisando em livros ou fontes confiáveis:

1. **O corpo humano como régua:** Por que os povos antigos (como os egípcios e mesopotâmios) utilizavam partes do corpo humano — como o palmo, o pé, o passo e o cúbito — para medir comprimentos? Quais eram os problemas dessa escolha?
2. **A criação do Metro:** Onde e quando surgiu a necessidade de padronizar as medidas em âmbito internacional? Como o metro foi oficialmente definido pela primeira vez na França?
3. **O Sistema Internacional de Unidades (SI):** Pesquise o que é o SI e cite quais são as unidades oficiais para medir **comprimento**, **massa (peso)** e **tempo**.

Etapa 2: Caça ao Tesouro das Medidas (No Dia a Dia)

Observe sua casa ou a escola e registre exemplos práticos:

- Encontre **três produtos** diferentes em cuja embalagem conste a indicação de **massa** ou **capacidade** (ex: gramas, quilogramas, litros ou mililitros) e anote os valores.

- Identifique uma situação em sua rotina em que o uso do **tempo** (segundos, minutos ou horas) seja fundamental para organizar as suas tarefas.

Etapa 3: Desafios Matemáticos (Situações-Problema)

Resolva os problemas abaixo demonstrando os cálculos e indicando as unidades de medida corretas em cada resposta:

Situação 1: O Desafio do Período de Aulas

Marina estuda em uma escola onde cada aula tem duração de 50 minutos. Sabendo que ela teve 4 aulas seguidas nesta manhã, além de um recreio de 20 minutos no meio do turno, quanto tempo (em horas e minutos) Marina passou na escola durante esse bloco de atividades?

Situação 2: A Receita do Pão Caseiro

Para fazer uma receita de pão caseiro, a cantina da escola precisa utilizar 1,5 kg de farinha de trigo. No estoque, há apenas pacotes de 250 g desse ingrediente. Quantos pacotes de 250 g serão necessários para obter a quantidade exata de farinha exigida pela receita?

Situação 3: A Cerca do Canteiro de Plantas

Os alunos do 6º ano vão construir uma horta em formato retangular na escola. O canteiro terá 4 metros de comprimento por 2 metros de largura. Para proteger as plantas, eles precisam cercar todo o contorno do canteiro com uma tela de proteção. Quantos metros de tela serão necessários no total?