



TRABALHO EXAME FINAL  
9º ano EF  
Português – Profª Fernanda

Copiar e responder em uma folha de almaço.

Copie o enunciado, manuscrito, à caneta azul ou preta e escreva as respostas a lápis.

No dia do exame, questões dentre estes exercícios que você respondeu serão escolhidas.

Conteúdo para estudo: Esta ficha! Preposição, regência verbo-nominal, crase, todos os tipos de período composto (coordenação e subordinação), funções das partículas “que” e “se”, pronome relativo, funções da linguagem e processos de formação das palavras.

Capriche e bom trabalho!

1. Assinale a frase que não pode ser completada com o que vai nos parênteses.

- a) Pagarei \_\_\_\_\_ alguns empregados hoje à noite. (a)
- b) Naquela época, meu sobrinho assistia \_\_\_\_\_ Belo Horizonte. (em)
- c) Não implique \_\_\_\_\_ o colega. (com)
- d) Quando morava no campo, aspirava \_\_\_\_\_ ar puro e sentia-se bem. (ao)

2. Sentou-se \_\_\_\_ máquina e pôs-se \_\_\_\_ reescrever uma \_\_\_\_ uma as páginas do relatório.

- a) ã - ã - a
- b) a - ã - ã
- c) ã - ã - ã
- d) ã - a - a

3. Assinale a alternativa com erro de crase:

- a) Você já esteve em Roma? Eu irei à Roma logo.
- b) Fui à Lisboa de meus avós, pois gosto da Lisboa de meus avós.
- d) Já não agrada ir a Brasília. A gasolina...
- e) Refiro-me à Roma antiga, na qual viveu César.

4. Assinale a alternativa correta:

- a) Luís foi à Portugal.
- b) Ana chegou a escola.
- c) Cris irá a Marília para o torneio.
- d) Eu acabei de chegar a Espanha.

5. Indique a opção em que o sinal indicativo de crase está corretamente usado.

- a) Essa proposta convém à todos.
- b) O governo aumentou à quantidade de subsídios.
- c) A empresa considerou a oferta inferior à outra.
- d) Ele está propenso à deixar o cargo.
- e) Não vou aderir à modismos passageiros.

6. Assinale a única alternativa em que “se” é uma conjunção subordinativa condicional

- a) Os convidados olharam-se, surpresos, depois que viram a noiva entrar.
- b) Bebe-se muito durante o carnaval.
- c) Ela deixou-se convencer pelas desculpas do namorado.
- d) Todos poderão entrar se possuírem convites.
- e) Quero saber se você chegará no horário marcado.

7. Qual é a função do SE em “Paulo perguntou se Maria chega hoje”.

- a) conjunção condicional.
- b) conjunção integrante.
- c) partícula expletiva (de realce).
- d) pronome pessoal.
- e) conjunção subordinativa concessiva.

8. Classifique o SE na oração: “Luana queixou-se das pessoas que não usam máscaras.”

- a) Parte integrante do verbo.
- b) Conjunção condicional.
- c) Pronome apassivador.
- d) Símbolo de indeterminação do sujeito.

e) Conjunção integrante.

9. Classifique o termo “que”, numerando conforme a indicação:

- (1) Advérbio de intensidade
- (2) Pronome interrogativo
- (3) Pronome relativo

- ( ) Este é o relógio que tem 7,5 metros de diâmetro?
- ( ) Que belo relógio!
- ( ) Que relógio é este?

10. Na frase: “Quê! Não acredito que você fez isso!” - A palavra que tem valor de :

- a) substantivo
- b) Conjunção emocional
- c) conjunção integrante
- d) interjeição
- e) partícula expletiva

11. Na frase: “Não corra, QUE não é sangria desatada...” Classifica-se a palavra sublinhada, como:

- a) pronome relativo
- b) conjunção integrante
- c) conjunção concessiva
- d) pronome indefinido
- e) conjunção explicativa

12. Na frase: “Era um pedaço de papel bem poroso que a gente usava pra limpar a tinta QUE vazava da caneta tinteiro” qual a função morfológica da partícula “que”?

- a) pronome relativo
- b) conjunção integrante
- c) conjunção concessiva
- d) pronome indefinido
- e) conjunção explicativa

13. (FCC) Esta vida é uma viagem  
pena eu estar  
só de passagem

(Paulo Leminski, La vie em close. 5a ed. S.Paulo: Brasiliense, 2000, p.134)

No poema de apenas três versos, o poeta lamenta-se

- a) da fugacidade da vida.
- b) demonstra preferir a vida espiritual à terrena.
- c) revolta-se contra o seu destino.
- d) sugere que a vida não tem sentido.
- e) abomina a agitação da vida.

14. Relacione as colunas quanto às funções de que:

I – Conjunção coordenada explicativa

II – Pronome interrogativo

III – Substantivo

IV – Interjeição

- ( ) Trabalhe muito, que alcançará o sucesso.
- ( ) Está notícia tem um quê de fantasiosa.
- ( ) Quê! Não acredito que ela fez isso!
- ( ) Que perguntas foram feitas ao professor?

15. Qual é a função do SE em “A professora perguntou se os alunos haviam estudado”.

- a) conjunção condicional.
- b) conjunção integrante.
- c) partícula expletiva (de realce).
- d) pronome pessoal.
- e) conjunção subordinativa concessiva.

16. (FGV) Compare as duas frases, observando sua pontuação. Nesta festa, só beijarei as meninas, que são feias.



Nesta festa, só beijarei as meninas que são feias.

Assinale a alternativa correta quanto ao sentido dessas frases.

- a) A primeira afirma que todas as meninas da festa são feias — e serão beijadas.
- b) A primeira afirma que somente as meninas feias serão beijadas; as bonitas não.
- c) A segunda afirma que todas as meninas da festa são feias — e serão beijadas.
- d) A segunda afirma que somente as meninas bonitas serão beijadas; as feias não.
- e) As duas frases afirmam que as meninas bonitas serão beijadas.

17. Classifique cada oração adjetiva e marque o item que possui a sequência correta dessa classificação.

- I. O jovem que se esforça progride.
  - II. O livro que li é muito bom.
  - III. Teresa, que era personagem principal, morre no final da história.
- a) Restritiva — Explicativa — Explicativa
  - b) Restritiva — Restritiva — Explicativa
  - c) Explicativa — Restritiva — Restritiva
  - d) Explicativa — Explicativa — Restritiva
  - e) Restritiva — Explicativa — Restritiva

18. Considere os dois períodos abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os alunos que reclamaram da prova foram convocados pela diretoria.
- II. Os alunos, que reclamaram da prova, foram convocados pela diretoria.

- a. A pontuação está correta apenas em I.
- b. A pontuação está correta apenas em II.
- c. Em I, entende-se que alguns alunos reclamaram da prova.
- d. Em II, entende-se que alguns alunos reclamaram da prova.

19. Complete os períodos a seguir com o pronome relativo adequado. Não se esqueça de acrescentar também a preposição, se houver necessidade.

- a) Flávio não gosta de falar do sofrimento \_\_\_\_\_ passou.
- b) Gorete até hoje ouve as músicas \_\_\_\_\_ apreciava na infância.
- c) Este é o empresário \_\_\_\_\_ propus vender meu restaurante.
- d) As pessoas \_\_\_\_\_ nos sentimos confortáveis são as melhores companhias.

20. A FIM DE QUE NÃO TE ILUDAS, toma mais cuidado com os teus sentimentos. A oração em destaque é uma subordinada adverbial:

- a) causal
- b) condicional
- c) consecutiva
- d) concessiva
- e) final

21. “Salvo se o Brasil ganhar o jogo, os jogadores não receberão prêmios.” – Inicie com: “Os jogadores não receberão prêmios...”

- a) ... visto que o Brasil ganhe o jogo.
- b) ... ainda que o Brasil ganhe o jogo.
- c) ... a menos que o Brasil ganhe o jogo.
- d) ... conquanto o Brasil ganhe o jogo.
- e) ... mesmo que o Brasil ganhe o jogo.

22. “Os sonhadores decidiram que, mesmo que fosse contra a natureza, eles haveriam de se tornar grandes pintores.” – O trecho entre vírgulas exprime:

- a) concessão
- b) consequência
- c) condição
- d) modo
- e) causa

23. SE VOCÊ DISSER QUE EU DESAFINO, amor, saiba que isso em

provoca imensa dor” (Tom Jobim).

- a) causal
- b) condicional
- c) consecutiva
- d) concessiva
- e) comparativa

24. Tudo aconteceu COMO ESTAVA PREVISTO NA BÍBLIA.

- a) causal
- b) condicional
- c) consecutiva
- d) conformativa
- e) proporcional

25. Classifique as orações subordinadas substantivas em destaque.

- a) Lembre-se DE QUE A FESTA SERÁ AMANHÃ.
- b) Eu quero QUE TODOS PARTICIPEM DA REUNIÃO.

26. Uma pessoa é convidada a dar uma palestra em Espanhol. A pessoa não aceita o convite, pois não sabia falar com fluência a língua Espanhola. Se esta pessoa tivesse aceitado fazer esta palestra seria um fracasso porque:

- a) não dominava os signos
- b) não dominava o código
- c) não conhecia o referente
- d) não conhecia o receptor
- e) não conhecia a mensagem

27. Explique o que é a função expressiva da linguagem. Dê uma frase exemplo.

28. A partir de que língua se originou a língua portuguesa?

- a) inglês, através da globalização
- b) castelhano, na região da Península Ibérica
- c) latim clássico, usado pela elite dominante
- d) latim vulgar, falado pelo povo e levado pelos soldados
- e) francês, através das obras clássicas

29. Aponte a alternativa cujas palavras são respectivamente formadas por justaposição, aglutinação e parassíntese:

- a) varapau - girassol - enfaixar
- b) pontapé - anoitecer - ajoelhar
- c) maldizer - petróleo - embora
- d) vaivém - pontiagudo - enfurecer
- e) penugem - plenilúnio - despedaça

30. A formação do vocábulo destacado na expressão “o canto das sereias” é:

- a) composição por justaposição
- b) derivação sufixal
- c) palavra primitiva
- d) derivação prefixal
- e) derivação regressiva